ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-22
FORMADOR	JOSEF LUIS GUZMAN BARRERO
IDENTIFICACIÓN	1032382997
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
LOCALIDAD	USME
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	JHON ALEX ROMERO AVILA
DOCUMENTO	1028667476
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, participa con interés e iniciativa en la ejecución de juegos y actividades deportivas que practica en su comunidad y las promueve, distingue las percepciones conceptuales de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los desarrolla por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

LÚDICO

Analizo diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Desarrolla con autonomía juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro deinterés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Alto
